

LE REFERENTIEL D'ENTRETIEN DES LOCAUX

« Comment de temps faut-il consacrer à l'entretien des locaux ? Combien de passages hebdomadaires dans chaque lieu? Peut-on optimiser le temps consacré à cette mission dans notre collectivité? »

Augmentation du nombre d'infrastructures accueillant du public, polyvalence des agents, départ d'un agent... Il s'avère parfois nécessaire de « se poser » pour objectiver l'entretien des locaux et de (re)définir le temps à y consacrer. Fort de ses méthodologies et outils, le Centre de Gestion vous accompagne dans cette étude, qu'il s'agisse d'un focus sur le temps d'entretien

VOS OBJECTIFS

- Optimiser le temps nécessaire à l'entretien des locaux de votre collectivité :
- Définir le nombre de passages hebdomadaires dans chaque espace;
- Adapter le temps consacré à l'entretien en fonction des surfaces, du revêtement, de l'état d'encombrement...

NOS SOLUTIONS

Vous accompagner dans la définition des ressources humaines nécessaires à l'entretien des locaux par :

Une méthode éprouvée

Des outils de mesure et de calcul des temps d'entretien

Une prise en compte du contexte de la collectivité : aspect technique des locaux, ajustement des temps de passage à la fréquentation des lieux, matériel d'entretien à disposition, etc.

LES TARIFS

Les propositions d'intervention et devis dépendent du nombre et des volumes des structures.

LES MODALITÉS

Chaque intervention est proposée suite à une réunion de cadrage : identification du contexte et du besoin. Cette étape donne lieu à une proposition adaptée à votre demande.

LES CONTACTS

✓ cdg29@cdg29.bzh













| LE REFERENTIEL D'ENTRETIEN | DES LOCAUX

LE DÉROULÉ DE LA PRESTATION



Prise de connaissance des locaux

Transmission par la collectivité des plans de locaux disponibles Visite des locaux : prise en compte des surfaces, sols, encombrement



Analyse

Estimation du temps d'entretien et des fréquences par site Elaboration du référentiel



Restitution et présentation

Présentation au comité de pilotage Ajustements éventuels